



Congreso Pedagógico en El Salvador “Por el Fortalecimiento de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno”

El congreso pedagógico Organizado Por la Asociación Nacional de Educadores Salvadoreños ANDES 21 DE JUNIO



PRESENTACIÓN

La asociación Nacional de Educadores Salvadoreños “ANDES 21 DE JUNIO”, en el contexto de darle continuidad a los acuerdos de la “ie”, en el campo de la educación, planificó y ejecutó el “Primer Congreso Pedagógico” denominado “Por el fortalecimiento de la escuela inclusiva de tiempo pleno en El Salvador” con la participación de representaciones docentes de todo el país, con una asistencia promedio de trescientos docentes, quienes entusiastamente asistieron y contribuyeron a la construcción de propuestas para el Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

Queremos agradecer a todos los docentes que participaron y a las instituciones que nos apoyaron e hicieron posible el desarrollo de este significativo evento, el cual se realizó en las instalaciones del Instituto Nacional Francisco Menéndez de la ciudad de San Salvador, en los días 4 y 5 de octubre de 2012.

Contando en el acto inaugural con la presencia del Vice Ministro de Educación, Dr. Héctor Samour entre otros, y diferentes medios de comunicación.



Congreso Pedagógico en El Salvador “Por el Fortalecimiento de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno”

DESARROLLO

En el día 1 desarrollaron 4 ponencias.

1. **El Currículo, en el Movimiento Pedagógico** (Dr. Héctor Samour,)
- 2 **La Educación inicial y la escuela inclusiva de tiempo pleno** (Licda. Lilian de Benavides, Directora Departamental de Educación, Departamento de San Salvador)
- 3 **Políticas Educativas** (Lic. José María Sandoval Vásquez, Secretario de Educación y Cultura de ANDES 21 DE JUNIO)
4. **Pedagogía no sexista y la incidencia de la mujer en la educación emancipadora** (Profa. Francisca Iraheta, Presidenta del Consejo de Secretarios Departamentales de ANDES 21 DE JUNIO e integrante del Equipo de Pedagogía no sexista)

En el segundo día:

Se inicio con la ponencia de la Dra. Magda Luisa Arias Rivera Cónsul de Cuba con el Tema:

“El papel de la educación no solo corresponde al docente si no también a la familia pero en conjunto le pertenece a la sociedad”

Posteriormente con todos los participantes se integraron 6 mesas de trabajo para hacer análisis de las temáticas y a continuación se presenta los resultados de cada mesa

MESA NÚMERO 1:



Congreso Pedagógico en El Salvador “Por el Fortalecimiento de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno”

HACIA UN MOVIMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO.

HALLAZGOS	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
1. Se encontró que la gran cantidad de docentes que asistieron al Congreso estaban contentos de haber sido tomados en cuenta y ansiosos de seguir asistiendo a actividades. 2. A nivel nacional hay una serie de Asesores Técnicos Pedagógicos que están acabándose el Programa de Educación Inclusiva de Tiempo Pleno. 3. Hay maestros que están interesados en que el Movimiento Pedagógico Latinoamericano logre llegar a todos los rincones.	1. El conglomerado de docentes están convencidos de que ANDES 21 de Junio, está trabajando correctamente, elaborando y defendiendo propuestas educativas en beneficio de la calidad de la educación y el bienestar de los docentes. 2. El grupo de docentes está muy de acuerdo en que ANDES 21 de Junio, esté apoyando los movimientos de equidad de género. 3. Solamente que la izquierda vuelva a ganar la presidencia crecerá este proyecto.	4. Que ANDES 21 DE JUNIO tenga un radio o se alíe con ARPAS un medio donde pueda estar informando de actividades. 5. Que ANDES 21 de Junio mueva a los demás gremiales y se coloque a la vanguardia. 6. Debe tener líderes en todas las comunidades para hacer crecer la Asociación.

MESA NÚMERO 2



Congreso Pedagógico en El Salvador “Por el Fortalecimiento de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno”

PAPEL DEL ESTADO EN LA GARANTIA DEL DERECHO SOCIAL

VALORACIONES DE LAS MESAS DETRABAJO DEL PRIMER CONGRESO PEDAGOGICO

HALLAZGOS	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
La educación responde a un modelo neoliberal.	Que los medios de comunicación promuevan la formación en valores	Que Andes luche por el incremento del presupuesto
Los fines de la educación no se han cumplido.	Generar conciencia a los maestros para que cumplan con sus responsabilidades como docentes.	Organizar a alumnos y padres de familia para se incorporen a la lucha por el incremento del presupuesto
Es necesario mejorar la situación médica de los docentes.	Revisar plan de incentivos a los docentes.	Mayor compromiso del docente en mejorar la educación.
Se ha mejorado el aspecto social con la entrega de paquetes escolares.	Mejorar el sistema de salud a los docentes porque actualmente tiene muchas deficiencias	Trabajar por dejar instalado en los centros escolares el plan social educativo.
Despreocupación por la formación docente.		Revisar conducta de algunos docentes en cuanto a conducta y actitudes
Incremento del presupuesto en educación		Orientar al docente sobre los efectos del negativo consumismo.
		Capacitar en valores al magisterio nacional

MESA NÚMERO 3

EDUCACION PÚBLICA, DEMOCRACIA Y JUSTICIA SOCIAL

VALORACIONES DE LAS MESAS DETRABAJO DEL PRIMER CONGRESO PEDAGOGICO

HALLAZGOS	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
La concepción, políticas y medidas de la reforma emprendida estuvieron encaminadas a la profundización del modelo económico y social, el modelo neoliberal que presenta sus manifiesto más destacados, las siguientes: Transformación del estado y de su rol, con la reducción de su carácter social y la privatización de actividades y servicios flexibilidad laboral, crecimiento de la exclusión social.	La propuesta pedagógica alternativa que propone el movimiento pedagógico da a los y las docentes un papel fundamental sin pretender hacer decálogo de como tiene que ser la educación apunta a alternativas en plural, no aun pensamiento único, a una lógica única, a una certificación única, por que no nos sentimos dueños de la verdad, pero proponemos un sistema educativo que se caracterice por: Un proyecto país que se oriente hacia una sociedad solidaria, justa, democrática, que impulse el desarrollo social, económico y político de la sociedad que afirma la independencia y soberanía de nuestro pueblo.	Sobre la educación especial o la política de inclusión se considera, por un lado que es necesaria la política de inclusión por que es un derecho de quienes tienen situación especiales, no permanecer aislados sobre el papel de la escuela, se ha señalado que los centros educativos cumplen un papel y no van a transformar la sociedad , ya que son parte del aparataje ideológico del estado. Por otro lado se considera que los centros educativos son espacios de transformación social y deben ser concebidos aprovechados como tales. Si la educación, en cambio es concebida como un derecho, la calidad estará determinada por la capacidad que demuestren tener para garantizar el derecho a la educación.

MESA NÚMERO 4

EL CURRÍCULO EN EL MOVIMIENTO PEDAGOGICO

HALLASGOS	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES.
Nuestro currículo Nacional necesita ser reformado para que responda a las políticas sociales que el nuevo gobierno está implementando a través del plan Social Vamos a la Escuela, pues existe en la actualidad una separación entre lo que se ha impuesto por más de 190 años enmarcado en nuestro Currículo Nacional que obedece a intereses del poder económico distribuido en pocas personas; prevaleciendo la educación bancaria privada sobre la educación nacional que imparte el Estado, favoreciendo también la competitividad sobre la igualdad y equidad de oportunidades, un derecho establecido en la constitución de la República pero que en la realidad es para unos pocos, debido al poco porcentaje del PIB destinado a Educación. Analizando la bibliografía de apoyo a las diferentes disciplinas, esta	- Necesitamos un currículo que responda a las necesidades del pueblo. - Es necesario apostarle a una educación emancipadora. - Tienen que desaparecer las universidades privadas y abrir más universidades nacionales. - Educación Superior tiene que ser gratuita. - El docente o la docente debe ser mejor remunerado. - La educación debe estar orientada al rescate de los valores y a una cultura de paz. - Necesitamos una bibliografía de apoyo para la clase, que permita trabajar la conciencia y sensibilidad de toda la comunidad Educativa. - Niñas y niños deben recibir una educación significativa que les permita ser analíticos y propositivos en un futuro. -	Reforma a muchos artículos de la ley de la carrera docente que se han defasado a graves del tiempo. Más incremento al PIB para educación. Gestión de proyectos y recursos económicos, para la implementación de actividades de sensibilización de todas las comunidades educativas que permitan formación docente continua, cambio de actitud y autocuidado. Rescatar la Escuela normal de formación de docentes, para que maestros- maestras se comprometan con una mejor formación. Es necesario crear un currículo alternativo emancipador y transformador, basado en la realidad y la experiencia, estar ligado a la realidad política, económica y social



Congreso Pedagógico en El Salvador “Por el Fortalecimiento de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno”

responde a realidades surgidas en sociedades con culturas más desarrolladas, exigidas por el banco mundial de reserva quien hace los prestamos que permiten la continuidad de proyectos educativos con políticas neoliberales orientadas por las grandes transnacionales que controlan la economía mundial, con políticas neoliberales de dominación de clases, con aportes carentes de una realidad verdadera de nuestra sociedad Salvadoreña imitando otras culturas más desarrolladas ajenas a las experiencias de las realidades pobres que día a día se crecentan mas.		del país. Que el currículo atienda un buen desarrollo de niñas y niños, para la obtención de un buen aprendizaje y un mejor conocimiento. El currículo y la educación deben ser más humanizantes, lo que ha sido destruido por el sistema capitalista.
--	--	--

MESA NÚMERO 5

LA CALIDAD DE LA EDUCACION, CONDICIONES, FACTORES, CURRICULO Y EVALUACION

HALLAZGOS	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
. Los paradigmas son negativos para hacer una evaluación, hay muchos métodos para enseñar a los alumnos . La evaluación esta planteada para buscar soluciones a las debilidades encontradas Hacer una valoración de los contenidos que enseñó con que profundidad los planteo que tan entendible es mi clase Con lo que se desarrolla en el aula cuales son los resultados en la evaluación No se hace una evaluación sino que se mide lo que se ha enseñado	La educación debe ser un momento de reflexión entre educando y educador. Es necesario tomar en cuenta la evaluación, la autoevaluación, la heteroevaluación, la evaluación formativa y la evaluación sumativa. Desarrollar jornadas de reflexión sobre evaluación con la comunidad educativa No se debe ver la evaluación como un final sino como un proceso	La evaluación debe ser con el fin de superar debilidades y no para atemorizar o imponerse ante los alumnos Debe ser un espacio de reflexión entre el alumno y el docente. Apropiarse de los documentos de evaluación. Realizar investigaciones sobre evaluación Es necesario darle la importancia y trascendencia a la evaluación Desarrollar jornadas sobre como elaborar instrumentos de evaluación

FORMACION Y VALORACION DE LAS TRABAJADORAS Y LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACION

HALLAZGOS	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
La educación esta al servicio de la oligarquía El modelo neoliberal ha enfocado la educación a la empresa privada La formación del alumno orientada a preparar una persona individualista, egoísta, consumista Programas de estudio obsoletos Descuido en la formación docente Revisar actitudes del docente Revisar planta administrativa de funcionamiento del ministerio de educación.	Actualizar programas de estudio Desarrollar actividades para e mejoramiento de actitudes Revisar los programas de capacitación docente Revisar espacios de recreación y esparcimiento docente Revisar salarios de sueldos base, sobresueldos y sobresueldo por cargos de dirección y subdirección Revisar sistema de salud en arte preventiva Revisar trato y apoyo del personal técnico que visita a las escuelas	Actualizar programas de estudio de formación docente Plasmar en el calendario escolar actividades de recreación y esparcimiento para lograr una buena salud mental Revisar personal administrativo que esta pensionado y sigue contratado y que esos recursos sean transferidos a los centros escolares en plazas docente Que bienestar Magisterial promueva una cultura de salud preventiva para mejorar actitudes del docente Actualizar salario de acuerdo al costo de vida

Congreso Pedagógico en El Salvador “Por el Fortalecimiento de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno”



Dr. Héctor Samour Viceministro de Educación
Y el Lic. Israel Montano Secretario General de
ANDES



Entrevistando a Lic. Montano



Asistencia cantando el Himno nacional

Congreso Pedagógico en El Salvador “Por el Fortalecimiento de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno”



Inaugurando el Congreso

Entonando el Himno nacional

Congreso Pedagógico en El Salvador “Por el Fortalecimiento de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno”



Lic. Montano Inaugura el Congreso Pedagógico



Dr. Samour Viceministro inicia las ponencias



Participantes degustando de un merecido refrigerio

Ponencia de la Lic. Lilian de Benavides



Congreso Pedagógico en El Salvador “Por el Fortalecimiento de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno”

Ponencia sobre “Políticas Educativas”



El papel de la educación no solo corresponde al docente si no también a la familia pero en conjunto le pertenece a la sociedad

Dra. Magda
Arias Rivera

Cónsul de
Cuba



MESAS DE TRABAJO SEGÚN TEMARIO DEL MATERIAL DE APOYO 1ER ENCUENTRO “Hacia un Movimiento pedagógico latinoamericano”



Congreso Pedagógico en El Salvador “Por el Fortalecimiento de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno”



Congreso Pedagógico en El Salvador “Por el Fortalecimiento de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno”



Congreso Pedagógico en El Salvador “Por el Fortalecimiento de la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno”



Secretarios departamentales a nivel nacional recibieron los diplomas de los docentes que asistieron al congreso

